



PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE CASTELLAR DEL VALLÈS. 2017-2021

PROPOSTES D'ACTUACIÓ DEL PLIA

Informe encarregat per la Gerència de Serveis d'Educació de l'Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona i elaborat per Claudia Vallvé per a l'Ajuntament de Castellar del Vallès

Barcelona, Maig 2017



**Diputació
Barcelona**

**Àrea de Cultura,
Educació i Esports**



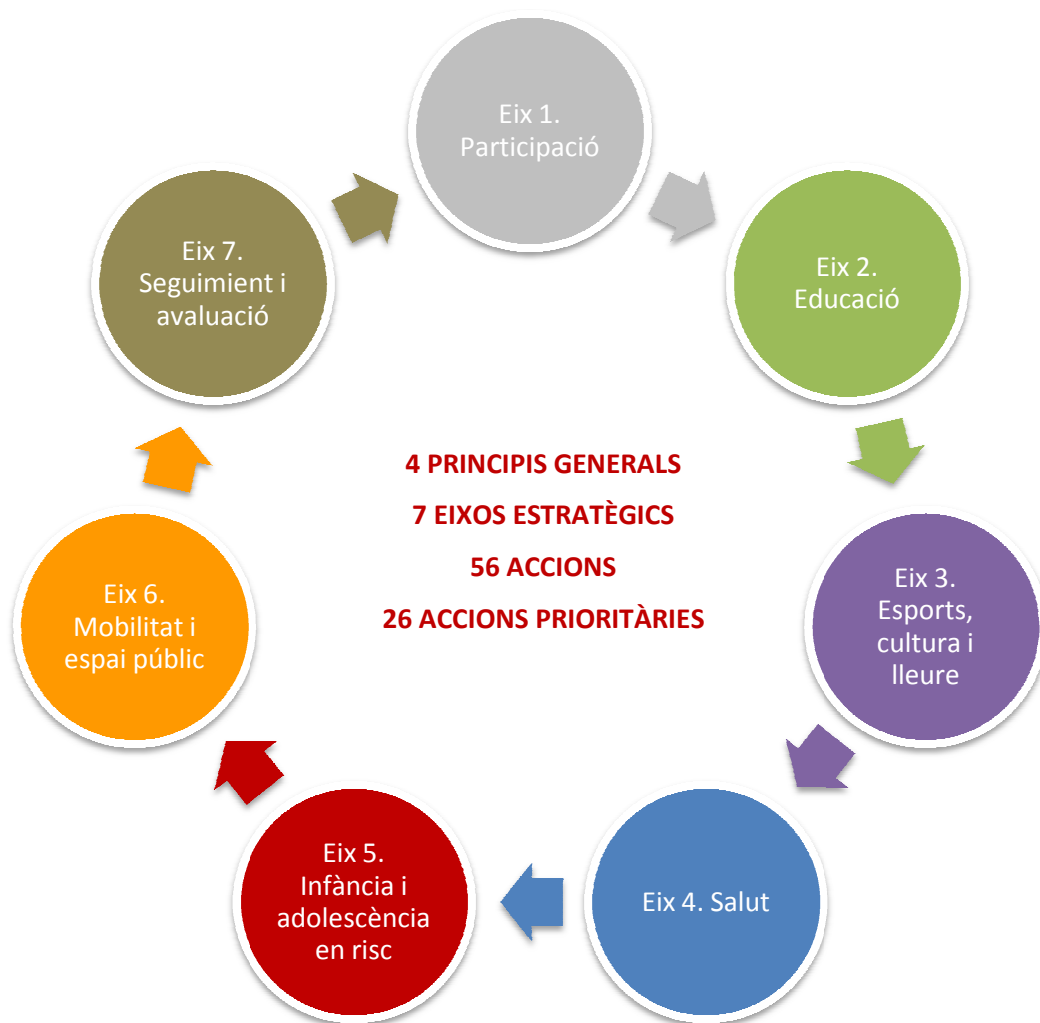
**Ajuntament de
Castellar del Vallès**

Sumari

1. Principis	4
2. Objectius	6
3. Eixos estratègics i línies d'actuació	7
Eix 1. Participació.....	8
Eix 2. Educació	9
Eix 3. Esports, cultura i lleure	10
Eix 4. Salut	11
Eix 5. Infància i adolescència en risc.....	12
Eix 6. Mobilitat i espai públic.....	13
Eix 7: Seguiment i avaluació	14
4. Mecanismes d'implementació del PLIA	15
Taula local d'infància i adolescència	15
Plans d'acció biennals	16
Avaluació i seguiment	17

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès parteix de l'anàlisi sociodemogràfic i dels recursos existents al municipi així com de les propostes recollides durant els tallers participatius celebrats en el marc del procés de diagnòstic.

L'objectiu d'aquest primer Pla éstraçar les línies d'actuació del municipi en l'àmbit de la infància i l'adolescència per als propers quatre anys. Entractar-se del primer pla del municipi en aquest àmbit s'ha optat per establir una relació extensa d'actuacions a portar a terme, que incorpora tant el manteniment de les actuacions que ja s'estan realitzant com, sobre tot, la identificació de noves accions per a la millora de les polítiques públiques i dels recursos adreçats als infants, als i a les adolescents i a les seves famílies. El resultat d'aquest procés ha estat la identificació de 56 accions específiques, agrupades en 7 eixos estratègics, de les quals 25 s'han considerat de caràcter prioritari. Els eixos 1 i 7 recullen accions de caràcter transversal mentre que els eixos 2 a 6 fan referència als diferents àmbits d'intervenció pública.



1. Principis

Els principis generals que guien el Pla Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès són quatre:

- Visió integral de la infància i de l'adolescència
- Transversalitat entre els diferents departaments municipals
- Coordinació i treball en xarxa entre els agents del municipi
- Adaptabilitat i flexibilitat en la implementació del pla

Visió integral de la infància i de l'adolescència

La realitat dels infants, els i les adolescents i les famílies a la ciutat ha de ser abordada des d'una perspectiva integral de les seves necessitats i desitjos, així com la visió global de les polítiques i recursos que intenten donar-hi resposta.

Tant en la Diagnosi de la infància i l'adolescència a Castellar del Vallès com en els eixos i línies d'actuació del Pla, l'anàlisi i les propostes sobre la infància, l'adolescència i les famílies es realitzen des de diferents perspectives i àmbits de treball: educació, salut, cultura, esport, lleure, atenció social, espai públic, participació...

Transversalitat entre diferents departaments municipals

Per la seva naturalesa de pla estratègic municipal vinculat al col·lectiu de la infància i l'adolescència, aquest Pla ha de ser necessàriament transversal a la lògica departamental de l'administració pública, ja que són molts els serveis que intervenen en el treball amb infants i adolescents.

Però més enllà d'això, des de l'inici, en l'impuls i el seguiment en l'elaboració del Pla s'ha incorporat la perspectiva dels diferents serveis implicats en l'atenció a la infància i a l'adolescència. Això ha garantit el treball transversal des de la concepció mateixa del Pla. A més, en diferents moments de la seva elaboració s'ha recollit la perspectiva de diferents àrees o departaments municipals, així com els recursos i les polítiques que impulsen, tal i com es recull al Mapa de recursos.

Coordinació i treball en xarxa entre tots els agents implicats

Per poder abordar el treball amb la infància i l'adolescència és fonamental introduir la perspectiva del treball en xarxa, perspectiva que s'ha de veure reforçada mitjançant la creació de la Taula Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès.

La funció de les xarxes és fonamental per articular el conjunt d'equips professionals, entitats ciutadanes i departaments municipals que donen suport i acompanyament a infants i adolescents. Per aquest motiu, durant el procés d'elaboració del Pla Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès s'ha implicat tant a personal tècnic com als i a les representants de les entitats que treballen per a aquesta franja d'edat al municipi.

Adaptabilitat i flexibilitat en el procés d'implementació del Pla

Davant l'actual context d'incertesa i canvi social, així com de constriccions pressupostàries, és necessari comptar amb un pla que sigui flexible i que es pugui adaptar tant als canvis en el context social d'infants, adolescents i famílies com als canvis polítics i institucionals del propi consistori o d'altres administracions públiques.

Per tal de garantir aquesta flexibilitat, el Pla comptarà amb dos plans d'acció biennals (2018-2019 i 2020-2021), que fixaran les línies d'actuació i les accions prioritàries segons la realitat social i les necessitats existents en cada moment i tenint en compte les prioritats fixades pels diferents agents participants en el procés d'elaboració del Pla.

2. Objectius

D'acord a la Declaració universal dels Drets dels Infants (1959) i de la Convenció de Nacions Unides sobre els Drets dels Infants (1989), on s'estableixen els principis fonamentals que han de seguir les polítiques d'infància i adolescència els Estats estan obligats a *“La protecció de la infància basada en l'interès superior de l'infant i fomentada en els principis de la llibertat i de la dignitat d'aquest, i en el respecte a les seves senyes d'identitat i a les seves característiques individuals i col·lectives”*

Per la seva banda, el Pacte per la infància a Catalunya s'orienta a *“promoure polítiques integrals que tinguin en compte la perspectiva dels infants i adolescents, que permetin prioritzar les actuacions adreçades a aquests ciutadans i ciutadanes i facilitin nous espais per a la construcció del seu futur*. En aquest sentit, el Pacte respon a la necessitat de donar visibilitat i benestar a la infància i situar-la al centre de les polítiques del país.

Finalment, la Llei 14/2010 dels Drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència estableix al seu article 3, que *“les administracions públiques han de d'exercir les funcions i les competències de promoció, d'atenció i de protecció dels drets dels infants i dels adolescents, alhora que en faciliten els canals de participació adequats*.

Els objectius del Pla Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès estan en consonància amb les metes que planteja la legislació nacional i internacional, i també Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2015 – 2018 i es concreten en cinc grans objectius:

1. Incorporar, de manera transversal, les polítiques d'infància i adolescència en totes les actuacions municipals adreçades a infants, adolescents i famílies.
2. Fomentar la participació d'infants i adolescents a la ciutat, incorporant la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals.
3. Introduir la perspectiva de gènere i la perspectiva inclusiva en la configuració dels serveis i recursos municipals
4. Garantir la protecció d'infants i adolescents amb més dificultats i amb necessitats específiques.
5. Donar continuïtat a les polítiques actuals i a les noves accions, tot optimitzant i maximitzant als recursos públics.

3. Eixos estratègics i línies d'actuació

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès s'estructura entorn a set eixos estratègics, que agrupen un total de 25 actuacions prioritàries. A més, per a cada eix s'identifiquen altres actuacions recollides durant el procés d'elaboració del Pla tot i no haver estat considerades prioritàries.

- **Eix 1 Participació:** Impulsar la implicació de les famílies, dels infants i dels i de les adolescents en la vida del municipi i potenciar la seva participació en les decisions que els afectin de manera directa.
- **Eix 2 Educació:** Oferir una educació de qualitat als infants i als i a les adolescents de Castellar del Vallès, implicant a les famílies i donant resposta a les seves necessitats des d'una perspectiva inclusiva que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tothom.
- **Eix 3 Esports, cultura i lleure:** Fomentar l'accés a la cultura, el lleure i l'esport per a als infants i adolescents de Castellar del Vallès, vetllant pels valors que es transmeten, per la formació integral de la persona i per l'atenció a la diversitat funcional.
- **Eix 4 Salut:** Aconseguir una bona qualitat de vida dels infants i dels i de les adolescents, potenciant la prevenció i fomentant hàbits i estils de vida saludables.
- **Eix 5 Infància i adolescència en risc:** Potenciar l'atenció, la protecció i el suport a infants, adolescents i famílies en situació de risc o de vulnerabilitat social.
- **Eix 6 Mobilitat i espai públic:** Potenciar el disseny i el manteniment de l'espai públic tenint en compte les necessitats dels infants i adolescents, i vetllant per la mobilitat segura i el respecte pel medi ambient al municipi.
- **Eix 7 Seguiment i avaluació:** Assegurar el seguiment de les accions recollides al Pla a través del disseny de polítiques transversals que integren totes les àrees municipals que treballen per millorar la qualitat de vida dels infants i adolescents de Castellar del Vallès des dels diferents àmbits d'actuació.

Eix 1. Participació

Objectiu

Impulsar la implicació d'infants i d'adolescents en la vida del municipi i potenciar la seva participació en les decisions que els hi afectin de manera directa.

Línies d'actuació prioritàries

1. Promoure la participació d'infants i d'adolescents a través de les escoles, els òrgans de participació i processos participatius de ciutat.
2. Dissenyar la programació dels actes lúdics i culturals del municipi amb la participació i implicació d'infants i d'adolescents (actes de Festa Major, programació de teatre i cinema, activitats culturals, etc.).
3. Donar continuïtat a la tasca de participació i aprenentatge democràtic iniciada des del Consell d'Infants mitjançant la creació d'un Consell d'Adolescents i Joves.

Altres actuacions

- Promoure la identificació d'infants i d'adolescents amb la ciutat, a través de processos participatius sobre l'espai públic.
- Donar a conèixer i potenciar els espais de participació ja existents al municipi (Fòrum Jove i Taulació).
- Garantir el coneixement dels recursos per a la infància i l'adolescència de la ciutat per part de les famílies, dels infants i adolescents, mitjançant la utilització de canals de comunicació diversos que permetin arribar als diferents tipus de públic i franges d'edat.

Eix 2. Educació

Objectiu

Oferir una educació de qualitat als infants i als i a les adolescents de Castellar del Vallès, implicant a les famílies i donant resposta a les seves necessitats des d'una perspectiva inclusiva que garanteixi la igualtat d'oportunitats per a tothom.

Línies d'actuació prioritàries

4. Promoure la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles al llarg de tot el cicle formatiu inicial (des de l'escola bressol fins a l'ESO) reforçant els recursos de suport a la criança, els serveis d'acompanyament familiar (com els espais familiars) i potenciant projectes d'orientació a la transició entre etapes educatives.
5. Millorar l'orientació acadèmica i professional adreçada als i a les adolescents amb accions específiques d'orientació i assessorament.
6. Oferir espais d'estudi per a nois i noies a partir de 10 anys tenint en compte les necessitats de les diferents franges d'edat (punt d'informació i orientació, espai per la realització de treballs en grup, espais de consulta amb ordinador i de connexió a internet, reforç escolar...).

Altres actuacions

- Cercar els recursos i la complicitat de la Generalitat de Catalunya per explorar alternatives a l'actual situació de la secundària derivada del creixement demogràfic.
- Fomentar l'esport escolar com a hàbit de vida saludable, incorporant l'ensenyament de la natació a les escoles.
- Promoure la formació artística, a través d'una escola d'art municipal amb oferta educativa per a infants i joves.
- Engagar noves línies de formació per als i a les adolescents en àmbits d'interès com la creació audiovisual o les noves tecnologies.
- Vetllar per una alimentació saludable, de qualitat i de proximitat als menjadors de les escoles del municipi.
- Oferir recursos per als nois i noies que no finalitzen l'ESO a través d'estratègies formativo-laborals, amb una oferta variada d'especialitzacions i recursos adients per donar resposta a les seves necessitats, treballant la seva motivació i la re-vinculació a itineraris formatius.

Eix 3. Esports, cultura i lleure

Objectiu

- Fomentar l'accés a la cultura, el lleure i l'esport per a tots els infants i adolescents de Castellar del Vallès vetllant pels valors que es transmeten i per la formació integral de la persona i per l'atenció a la diversitat funcional.

Línies d'actuació prioritàries

7. Augmentar l'oferta cultural i lúdica del municipi adreçada als nens i nenes a partir de 10 anys i als i les adolescents, programant activitats a partir de les seves necessitats i propostes.
8. Incrementar la participació i la coneixença de tota la oferta cultural i lúdica del municipi.
9. Incrementar la programació de cinema juvenil a l'Auditori amb pel·lícules adreçades a nois i noies a partir dels 10 anys, potenciant la versió original i programant cinema a l'aire lliure.
10. Adaptar la comunicació de les activitats culturals i de lleure als canals utilitzats habitualment pels i per les adolescents i les seves famílies cercant noves fórmules que permetin arribar a aquests col·lectius.
11. Facilitar espais polivalents de trobada, lleure i diversió per als i les adolescents i espais esportius adequats per cada pràctica.
12. Cercar fórmules per fomentar la pràctica esportiva com a hàbit saludable durant la infància i l'adolescència, tenint en compte els horaris, preus i preferències dels nois i les noies, i posant especial èmfasi en la promoció de la participació de les nenes i les noies en els esports d'equip.
13. Promoure la integració dels infants i dels i les adolescents amb discapacitats en les activitats esportives i de lleure que es realitzen al municipi, facilitant l'accés als recursos existents a través d'actuacions de sensibilització i de suport econòmic.

Altres actuacions

- Donar a conèixer els diferents esports que es poden practicar al municipi mitjançant la celebració d'una festa de l'esport oberta a tots els veïns i veïnes del municipi, amb portes obertes a les instal·lacions esportives.
- Promoure la formació a monitors/res d'esports en el seu rol d'educadors/res, per al foment de valors no competitius.
- Valorar, a través d'un procés participatiu, la pertinència de realitzar millores a les instal·lacions de la piscina municipal, mantenint uns preus d'accés assequibles.
- Vetllar pel control de les activitats adreçades a nens i nenes menors d'edat que es realitzen als locals d'oci del municipi.

Eix 4. Salut

Objectiu:

Aconseguir una bona qualitat de vida dels infants i dels i les adolescents, potenciant la prevenció i fomentant hàbits i estils de vida saludables.

Línies d'actuació prioritàries

14. Potenciar el treball preventiu en la infància i l'adolescència, amb especial èmfasi en el treball de les problemàtiques emocionals a partir de primària (autoestima, trastorns d'alimentació, us no responsable de les tecnologies), i iniciant les accions de prevenció abans de l'entrada a l'adolescència.
15. Potenciar els projectes per millorar els sistemes de detecció precoç i per tractar les problemàtiques relacionades amb la salut mental en infants i adolescents.
16. Promoure l'accés dels i les adolescents a les consultes de salut i de suport psicosocial facilitant assessories personalitzades pels nois i les noies exclusivament i de forma anònima.

Altres actuacions

- Potenciar i reforçar l'atenció sanitària als instituts que es realitza a través del programa "Salut i Escola"
- Dissenyar nous programes i potenciar les actuacions que s'estan portant a terme per treballar hàbits de vida saludable amb les famílies (a través de l'alimentació, i l'esport, hàbits de mobilitat i activitat física, us responsable de les tecnologies, etc.) transversalment amb educació, espai públic i esports.

Eix 5. Infància i adolescència en risc

Objectiu:

Potenciar l'atenció, la protecció i el suport a infants, adolescents i famílies en situació de risc o de vulnerabilitat social.

Línies d'actuació prioritàries

17. Potenciar el treball global amb les famílies, vetllant perquè els recursos econòmics arribin a les famílies en situació de risc o vulnerabilitat, per pal·liar diferències i les dificultats d'accés a activitats extraescolars, culturals, lúdiques i esportives.
18. Potenciar les actuacions adreçades als i les adolescents en situació de risc, treballant conjuntament amb treball, habitatge, educació, benestar social, joventut i seguretat.
19. Potenciar l'apropament i l'acompanyament dels i de les adolescents que fan un ús inadequat de l'espai públic oferint alternatives d'oci atractives per a aquests col·lectius.

Altres actuacions

- Millorar el treball conjunt i el suport a les entitats existents al municipi que treballen amb col·lectius d'adolescents en situació de vulnerabilitat.
- Donar continuïtat al treball d'acollida i acompanyament de les famílies, infants i adolescents provinents d'altres països per facilitar la seva integració al municipi.

Eix 6. Mobilitat i espai públic

Objectiu:

Potenciar el dissenyi el manteniment de l'espai públic tenint en compte les necessitats de les famílies, dels infants i dels i les adolescents, vetllant per la mobilitat segura i el respecte pel medi ambient al municipi.

Línies d'actuació prioritàries

20. Dissenyar els espais públics adreçats als infants i als i les adolescents pensant amb i per a ells i elles i, al mateix temps, tenint en compte les necessitats derivades de la convivència amb persones de diferents edats.
21. Vetllar pel manteniment i el bon ús dels camins escolars i potenciar l'ús de la bicicleta i el patinet amb la creació de carrils bici que abastin tot el casc urbà, urbanitzacions i polígons.
22. Obrir els patis de les escoles per al seu ús durant el cap de setmana amb l'acompanyament de personal extern a l'escola.
23. Potenciar l'accés a internet al municipi a través de la xarxa wi-fi.

Altres actuacions

- Obrir els equipaments i espais municipals simplificant les gestions i fent-los més accessibles per als infants i els i les adolescents del municipi (Mirador, Espai Tolrà..).
- Potenciar l'ús del transport públic com a forma de mobilitat dins el municipi ampliant el servei i cobertura horària i fent difusió de l'existència de transport gratuït fins als 16 anys.
- Cercar els recursos i la complicitat de la Generalitat de Catalunya per abaratir el cost del transport públic fora de Castellar del Vallès per a famílies i adolescents (revisió de la zonificació)
- Vetllar pel manteniment i la neteja dels espais públics del municipi (neteja dels carrers, pintades al carrer, neteja dels lavabos del mercat, parcs, etc.)

Eix 7: Seguiment i avaluació

Objectiu:

Assegurar el seguiment de les accions recollides al Pla a través del disseny de polítiques transversals que integren totes les àrees municipals que treballen per millorar la qualitat de vida de les famílies, els infants i els i les adolescents de Castellar del Vallès des dels diferents àmbits d'actuació.

Línies d'actuació prioritàries

24. Crear un espai de coordinació tècnic, la Taula d'Infància, tal com estableix la nova Llei d'Infància.
25. Establir espais de coordinació entre el Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès i el Pla Local de Joventut, per dissenyar polítiques que facin visibles als infants i als i les adolescents dels 0 fins els 18 anys.
26. Avaluar i fer el seguiment del desenvolupament del Pla a través d'un sistema d'avaluació sistematitzat que tingui en compte el grau d'execució, el resultat i l'impacte de les accions realitzades per redreçar les futures línies d'actuació.

Altres actuacions

- Consolidar la Regidoria d'Infància i adolescència, establint una política d'infància i adolescència transversal a tota l'organització.
- Incorporar els agents i entitats del municipi que treballen per a la infància i l'adolescència en el desplegament de les actuacions adreçades a aquest col·lectiu, creant una xarxa de treball coordinada en tot el que fa referència a infants i adolescents.

4. Mecanismes d'implementació del PLIA

Taula local d'infància i adolescència

Les Taules Locals d'Infància estan regulades al Decret 250/2013, de 12 de novembre, de la Taula Nacional i les Taules Territorials i Locals d'Infància, que determina la composició i funcions d'aquests organismes.

Segons el Decret, hi ha una Taula Nacional d'Infància formada per 32 membres, 7 Taules Territorials a nivell català i les Taules Locals d'Infància que es vulguin crear.

L'article 14 del Decret desenvolupa les **Taules Locals d'Infància** i diu que els ens locals poden constituir taules locals, que seran òrgans administratius de caràcter col·legiat adscrits a l'ens local que n'assumeixi la presidència.

A l'article 14.3 del decret es diu que les Taules locals d'infància han de col·laborar en el desenvolupament de les directrius de la Taula Nacional de la Infància de Catalunya i de la Taula territorial d'infància corresponent dins l'àmbit territorial respectiu. Aquest aspecte es molt important ja que la Taula Local d'Infància de Castellar del Vallès haurà de col·laborar en el desplegament del Pla Integral d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.

A l'article 14.5 del Decret 250/2013 s'especifiquen les **funcions** següents:

- a) Coordinar els diferents equips i serveis del territori per millorar els programes de participació, prevenció, promoció, detecció i protecció de la infància i l'adolescència.
- b) Coordinar aquells casos individuals que requereixin una visió global i en els quals estiguin implicats diversos serveis.
- c) Estudiar casos i analitzar alternatives per millorar les intervencions coordinades entre els diferents serveis.
- d) Informar la taula territorial sobre les qüestions plantejades en l'àmbit local respectiu i elevar propostes de millora elaborades a partir de la pràctica quotidiana.
- e) Elevar a la taula territorial les diferències en l'aplicació de circuits, protocols i criteris tècnics que no s'han pogut resoldre en l'àmbit local respectiu.

A **nivell organitzatiu**, es preveuen tres tipus d'òrgans interns, el Ple de la Taula Local d'Infància, la Comissió Tècnica (opcional) i els Grups de treball (opcional). Per tant, les Taules Locals es poden organitzar en grups de treball si ho creuen oportú.

El Ple de la Taula local d'infància és l'òrgan intern obligatori, per això és el que té major nivell de concreció. El Ple ha de disposar, almenys, de presidència i secretaria. Designarà la Presidència l'ens local que constitueixi la Taula. I serà la Presidència de la Taula Local, qui designi la Secretaria.

Pel que fa a la composició del Ple, l'article 15 del mateix decret diu que estarà determinada per l'ens local que l'ha creat. Però que hauran de ser-hi els agents necessaris per promoure la participació de totes les àrees, els sectors i les administracions implicades en la participació, la prevenció, la promoció i la protecció de la infància i l'adolescència.

Com a mínim, es concreta: Un/a professional dels equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA), del servei bàsic d'atenció social, dels centres de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ), dels equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) o de la Inspecció del departament competent en matèria d'ensenyament, dels centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), del cos dels Mossos d'Esquadra, dels centres hospitalaris i dels Centres de d'Atenció Primària (CAP) de Salut.

En el decret municipal de creació de la Taula Local d'Infància de Castellar del Vallès i en el seu posterior reglament intern caldrà determinar els membres que componen el Ple, a banda dels membres que estableix la normativa així com la forma de designació de la Comissió Tècnica i dels grups de treball. Els grups de treball seran els que designi el Ple de la TLIAC.

Plans d'acció biennals

El pla d'acció biennal és l'instrument operatiu que ha de permetre el desplegament de les línies d'actuació i de les accions concretes incloses al Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès. De cara a l'elaboració del primer pla biennal es tindran en compte les accions considerades com a prioritàries pel Grup Motor i pel Grup Polític, establertes durant el procés de planificació estratègica. Durant el 1r semestre del 2018, s'elaborarà el primer pla d'acció, que es desenvoluparà al llarg del 2018 i 2019. El segon pla d'acció s'elaborarà a finals de 2019 i abraçarà el bienni 2020-2021.

D'aquesta manera es podran concretar les línies d'actuació prioritàries cada dos anys, ja que en el context actual, concretar actuacions a llarg termini genera molta incertesa. Es considera necessària, per tant, una certa flexibilitat a l'hora de formular les línies d'actuació, per fer-ho de manera més realista i d'acord amb les necessitats del moment.

Els plans d'acció comptaran amb diferents fitxes operatives que recolliran la informació bàsica per tal de desenvolupar les accions incloses al pla.

A cada fitxa s'explicarà en detall com es desenvoluparà l'actuació. Orientativament, les fitxes poden recollir la següent informació sobre cada acció:

- Ubicació en relació als eixos estratègics del Pla
- Breu descripció de l'acció
- Objectius que es persegueixen
- Resultats esperats
- Agents implicats
- Destinataris/tàries
- Activitats previstes per portar a terme l'acció.
- Cronograma
- Pressupost estimat
- Indicadors de seguiment i d'avaluació, on s'especificaran indicadors de diferents tipus: de resultat, de procés, de satisfacció, d'impacte...
- Observacions, en cas que n'hi hagi
- Dades de contacte de la persona referent de l'acció (un apartat molt útil per agilitzar el seguiment i la gestió compartida de les accions).

S'intentarà que les accions a desenvolupar a cada pla d'acció facin referència a tots els eixos del Pla Local d'Infància, Adolescència i Família de Castellar del Vallès i a un nombre significatiu de línies d'actuació.

Avaluació i seguiment

L'avaluació és un element crucial de tot procés de planificació estratègica, tot i que encara és habitual que tingui un paper residual en moltes planificacions locals. L'avaluació és clau, d'una banda, per als agents implicats, perquè permet un aprenentatge que fa que les accions s'adaptin millor a les necessitats del context de cada moment. Per tant, és una estratègia per fer polítiques no només més eficaces, sinó també més eficients, és a dir, tenint en compte, el millor aprofitament dels recursos existents.

Però, d'altra banda, l'avaluació també és un exercici de rendiment de comptes cap a l'exterior, bé siguin els representants polítics, l'equip tècnic d'un ajuntament, els agents de la Taula Local

d'Infància i Adolescència o la ciutadania en general. Es tracta d'un exercici de qualitat democràtica que no podem passar per alt.

Són moltes les modalitats d'avaluació dels PLIA , així com els elements que es poden avaluar i els mecanismes utilitzats. La nostra experiència ens diu que per avaluar i fer correctament el seguiment d'una planificació cal tenir en compte els següents principis:

- **Planificar l'avaluació quan es dissenyen els programes i les accions.** Si abans de la implementació d'un pla no s'ha previst què, com, quan i qui avaluarà, serà molt difícil portar a terme una avaluació. Per això, en aquest apartat es proposen diversos espais d'avaluació, que caldrà concretar-los al Pla d'acció biennal.
- **Focalitzar l'avaluació en aspectes que ajudin a prendre decisions de futur.** Es poden avaluar molts aspectes per l'interès de conèixer, però si disposem de recursos limitats (de temps i de personal), cal centrar l'avaluació en els aspectes que ens ajudin a decidir si, al finalitzar o durant la implementació de les accions, cal seguir-ho fent tot igual, cal canviar-les o cal eliminar-les.
- **Definir indicadors senzills, fàcils d'objectivar i que es puguin recollir de forma sistemàtica.** És un error habitual en molts plans preveure grans objectius que després són impossibles d'avaluar perquè no sabem com construir indicadors que siguin objectius, senzills i fàcils de recollir. Per això, cal pensar en quan i com es recollirà la informació que cada indicador necessita, i qui s'encarregarà.
- **Cal avaluar a diferents nivells i àmbits:** Una avaluació no és útil si només es centra en la implementació d'un acció, és a dir, si com a resultat del Pla aquella actuació s'ha fet o no tal i com estava planificada. Caldria anar més enllà i buscar altres indicadors: indicadors del procés de realització de les accions (reunions celebrades, persones implicades, perfils de les persones implicades, etc.); indicadors de satisfacció (valoració tècnica, valoració dels agents sobre el procés, sobre els resultats de les accions, etc.); i els més importants, indicadors d'impacte. Així mateix, tota avaluació hauria de ser flexible, coherent, realista, escalar i tenir un nivell micro centrat en les accions i un nivell macro per tenir una visió global sobre l'evolució del pla.
- **Calen eines i espais per fer el seguiment i l'avaluació del Pla.** la Taula Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès pot tenir un paper clau en el seguiment i avaluació del Pla. Evidentment, és necessari que hi hagi una persona o persones referents de l'avaluació del Pla. Però, un cop s'hagin definit els indicadors de seguiment i avaluació, la Taula necessitarà d'eines per poder fer aquest seguiment. Per que la taula pugui facilitar la recollida d'informació sobre cada acció i posteriorment la seva valoració

hauria de disposar de la següent informació: Acció i objectius o resultats esperats que es proposa; indicadors de diferents tipus (resultat, procés, satisfacció, impacte,...); els criteris d'èxit, és a dir, quan considerem que hem acomplert els objectius; les eines de recerca (qüestionaris, entrevistes, observació...) i la informació recollida amb la data de quan es va processar.

Com a espais on portar a terme l'avaluació i seguiment del Pla s'identifiquen:

- **Ple de la Taula Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès.** En el reglament intern de la Taula es determinarà de forma específica tots els aspectes relatius a l'avaluació del Pla Integral d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de Castellar del Vallès. Ara bé, el procés valoratiu del Ple comportarà dos temps diferents. Un primer temps de disseny i projecció i un temps d'avaluació del Pla. El cicle d'aquest procés, inicialment serà anual.
- **Comissió Tècnica del Pla/de la Taula.** Igualment, en el reglament intern de la TLIAC es concretarà la composició i funcionament de la Comissió Tècnica. En relació als processos valoratius, la Comissió Tècnica, molt probablement serà l'encarregada de fer el disseny, seguiment de l'execució, recollida de les dades i l'avaluació anual del Pla Integral.
- **Grups de Treball de la Taula:** Els Grups de Treball tindran com a principals funcions: investigar, analitzar, processar i documentar tota la informació dels temes encarregats pel Ple de la Taula. Així doncs, la seva participació en el processos valoratius serà essencial ja que seran els encarregats de les avaluacions monogràfiques dels temes establerts en els plens.

Mentre la Taula Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès estigui en procés de constitució, es pot encarregar del seguiment i avaluació del Pla Local d'Infància, Adolescència de Castellar del Vallès una comissió formada pels membres que han integrat el Grup Motor que l'ha impulsat.