

**SESSIÓ TELEMÀTICA - DATA** | 11 març 2021 a les 17:30h – 19:00h

**ASSISTENTS** | 5 adolescents (trobada amb els infants)

**ASSISTENTS ADULTS** | Dinamitzadores ajuntament: Mercè i Judit Dinamitzadores urbanins: Laia i Uri

## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

S'ha dut la **quarta sessió ordinària** del Consell d'Adolescents de Castellar d'enguany. Ha estat en format telemàtic. S'ha deixat endarrere la **"fase d'investigació"** i s'ha començat a treballar amb la **"fase de propostes de millora"**.

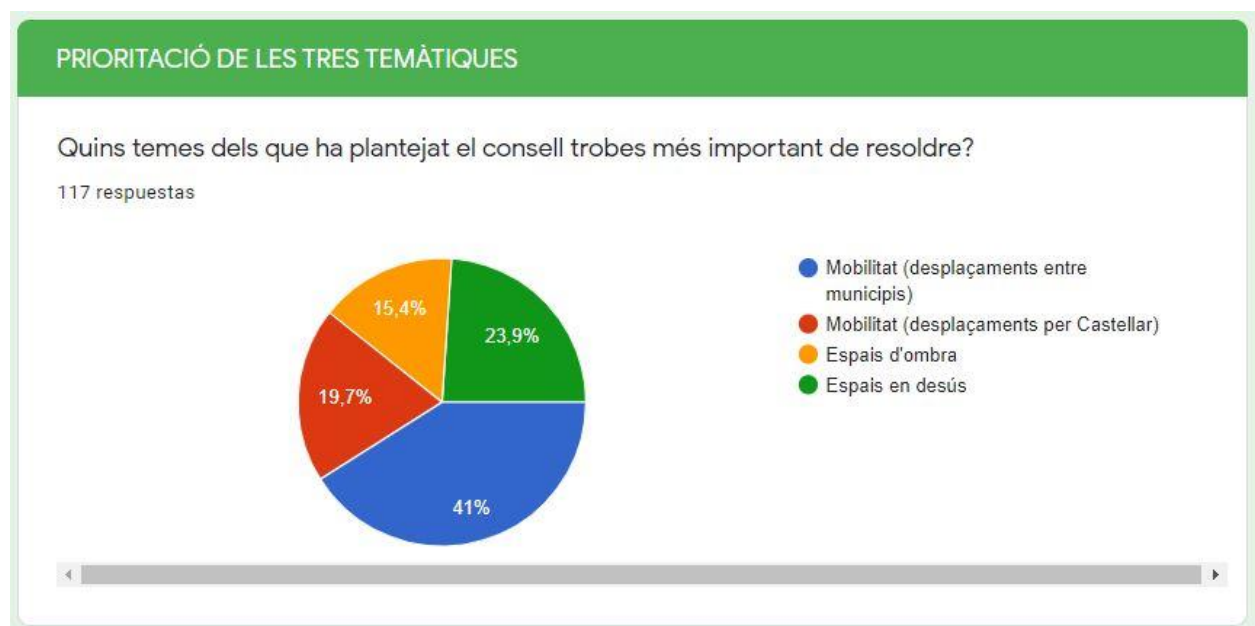
A més a més, en aquesta sessió hi ha hagut una **trobada amb el Consell d'Infants** i els adolescents els ha explicat una mica el projecte que tenen entre mans.

A continuació s'exposa detalladament el que s'ha fet:

### **Retorn de les enquestes, final de la "fase d'investigació":**

S'ha fet un retorn dels primers resultats que s'han obtingut de **l'enquesta que es va dissenyar la sessió passada**. En el moment havien respòs **117 persones**.

### **Temes que inquieten més als adolescents:**



Imatge1 : Pregunta de prioritització de les inquietuts dels adolescents

Les idees principals que se n'han tret són les següents.

- **Mobilitat:** aquest tema no s'ha tractat profundament. És un tema que es porta arrossegant en el Consell d'Adolescents des de fa anys i mai s'ha trobat la manera d'intervenir-hi. **Es celebrarà una trobada extraordinària amb la tècnica de mobilitat de l'ajuntament** perquè les persones interessades li puguin fer preguntes i pensar ho s'hi podria incidir.
- **Espais d'ombra:** la demanda principal es poder instal·lar **porxos** (espais opacs, que fan ombra i on no hi plou). Els materials dels quals agradaria que estés fet són de fusta amb presència de vegetació.
- **Espais en desús:** bàsicament el que es demanda per poder **activar l'ús dels espais són: espais d'ombra, bancs i taules de pícnic**. Les activitats que estan més ben valorades pels adolescents per poder fer en aquests espais són: **posar música (sense molestar el veïnat) i una bona il·luminació**.

L'enquesta es deixarà oberta per acabar de recollir les opinions de les adolescents.

### **Entrem en la "fase de propostes de millora": el joc dels referents**

Seguidament ja s'ha passat a la següent fase. S'ha decidit que el Consell **proposarà diferents opcions per activar espais que actualment estan en desús incorporant-hi ombres i espais d'estada per adolescents**. Se'ls ha explicat que en funció dels diners que l'ajuntament tingui disponibles per fer les intervencions-accions de millora poden ser de diferents tipus:

- **Acció performance:** per conscienciar d'algun tema. Fàcil de fer (no molt pressupost, efímera)
- **Acció autoconstrucció:** transformació d'un espai amb pocs diners (urbanisme tàctic) i autoconstruït. (participació en la decoració i construcció)
- **Porxo-pèrgola:** intervenció d'una empresa externa perquè dissenyi l'artefacte amb les indicacions dels consellers i les conselleres (visita d'obres).



Intervencions i accions

Què us agradaria fer?



Perquè ens agrada?

Comfort: vegetació? ombres? privadesa? quines activitats? materials?  
colors? posicionament dels bancs?

#### 2.1. Referents:

##### ACCIÓ PERFORMANCE

Conscienciar algun tema  
- poc pressupost  
- efímer



##### ACCIÓ AUTOCONSTRUCCIÓ

Transformar un espai conjuntament  
- urbanisme tàctic (fusta, vegetació i pintura)



##### PORXO - PÈRGOLA

Intervenció d'una empresa externa  
- hi intervenim al final?



Imatge 2 : Pregunta de prioritització de les inquietuts dels adolescents

Per començar a agafar inspiració per fer propostes de millora s'han **analitzat diferents projectes referents** que s'han fet a diferents ciutats. L'objectiu ha estat arribar a trobar quines són les característiques que busquen a **la seva proposta de millora**.

## 2. Propostes de millora: DIXIT (referents)



## 2. Propostes de millora: DIXIT (referents)



Imatge 3 : Pregunta de prioritització de les inquietuts dels adolescents

S'han anat comentant les diferents imatges que sortien i ens hem quedat amb unes primeres característiques que s'ha trobat interessant de cada imatge.

## Ens preparem el contingut que volem explicar al Consell d'Infants

Seguidament s'han repartit les parts a exposar al Consell d'Infants. Cada persona s'ha quedat una part per explicar a la trobada conjunta.

### FASE 1 - INVESTIGACIÓ I ANÀLISI

---

**1.1. Plànol col·laboratiu:**

<b>ÚS DELS ESPAIS</b> Quines activitats fem en els espais? - Activitats moguedes - Activitats tranquil·les	<b>ESPAIS AGADABLES</b> Quins espais ens agraden? Perquè? - Com són? Vegetació, mobiliari urbà, ombres, il·luminació, ...	<b>ESPAIS QUE VOLEM TRANSFORMAR</b> Quins espais ens agradaria canviar? - Com canviariem els espais
---	---	---

**1.2. Problemàtiques detectades - ENQUESTA**

<b>MOBILITAT</b> Com ens movem per Castellar? i al voltant? - Tècnica de mobilitat de l'ajuntament	<b>ESPAIS D'OMBRA</b> Mancances - Confort de l'espai - Proposta d'intervenció?	<b>ESPAIS EN DESÚS</b> Hi ha espais on no hi passa res - Com els podríem activar?
--	--	---

### FASE 2 - PROPOSTES DE MILLORA

---

**2.1. Referents:**

<b>ACCIÓ PERFORMANCE</b> Visualitzem el que hem investigat	<b>ACCIÓ AUTOCONSTRUCCIÓ</b> Ajudem a construir el que demanem	<b>PROXO - PÈRGOLA</b> S'encarrega el que demanem a una empresa
---	---	--

**2.2. Què hi diu l'Ajuntament - Document síntesi**

**RESPOSTA AJUNTAMENT**  
Com ens movem per Castellar? i al voltant?  
- Tècnica de mobilitat de l'ajuntament  
- Tècnica arquitecta de l'ajuntament

### FASE 3 - INTERVENCIÓ I ACCIÓ

---

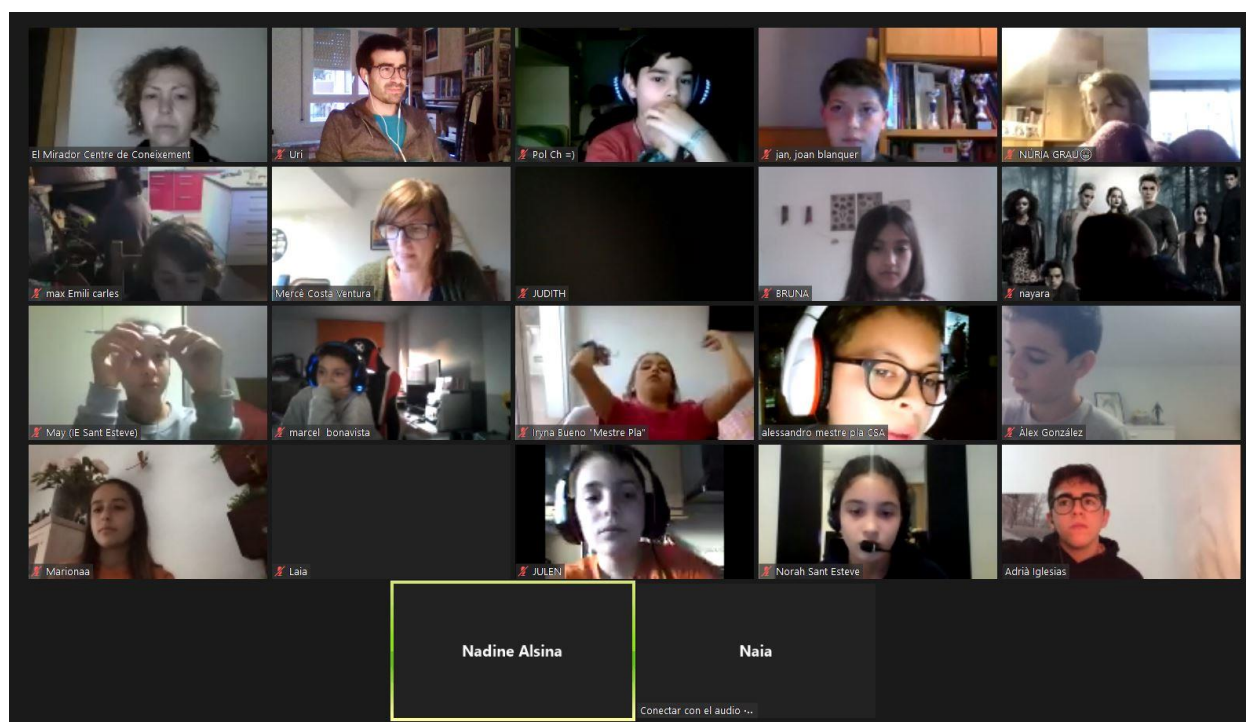
**3.1. Organitzem com fem l'intervenció:**

Imatge 4 : El procés: explicació que es vol fer al Consell d'Infants

## Trobada amb el Consell d'Infants

Finalment, s'ha compartit mitja hora amb el Consell d'Infants. Després de saludar-nos els consellers i les conselleres adolescents han anat explicant com s'està desenvolupament el projecte, **explicant la fase 1 d'anàlisi (mapa col·laboratiu + enquesta), seguint la fase 2 de propostes de millora i acabant amb la fase 3 d'intervenció a l'espai públic.**

Els infants s'han mostrat molt interessats amb el projecte i els han fet preguntes als adolescents. S'ha quedat que un dia amb més calma **es convidaria a alguns adolescents a alguna sessió amb el Consell d'Infants per acabar d'explicar més detalladament el projecte.**



Imatge 5: Consellers i Conselleres del Consell d'Infants i el d'Adolescents de Castellar compartint una sessió.

### **Encàrrec: fer recerca de referents**

Fer de recerca de referents que els inspirin (imatges) i recopilar característiques de projectes que interessin als seus companys i companyes.

### **Finalment s'ha valorat la sessió:**

S'ha trobat molt **interessant** la sessió pels continguts que s'han anat treballant. També s'ha comentat que en alguns moments durant la sessió s'ha anat tant a la idea, que ha estat **un pèl massa ràpid per processar tots els continguts** que s'han exposat.

**...i per últim, hem convocat la pròxima trobada el dijous 22 d'abril del 2021 on seguirem treballant amb les propostes de millora!**

L'Ajuntament s'ha quedat d'encàrrec:

1. Convocar una sessió amb la tècnica de mobilitat
2. Convocar una sessió conjunta amb el Consell d'Infants
3. Convocar a la sessió de dia 22 d'abril a l'arquitecta municipal per assistir a la sessió i assessorar-nos amb les idees que van sortint.